|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Predmet: **Italijanski jezik za 6. razred osnovne škole** | | | | |
| Udžbenik: **Amici D’ITALIA 1** | | | Izdavač: **Data Status** | |
| Nastavnik: | | | | |
| Čas broj: 57. | | Odeljenje: | | Datum: |
| Nastavna tema: | **Andiamo a Venezia!** | | | |
| Nastavna  jedinica: | **Andiamo a Venezia!** | | | |
| Tip časa: | obrada | | | |
| Cilj časa: | Usvajanje vokabulara, usvajanje rednih brojeva i izraza zahvalnosti | | | |
| Očekivani  ishodi: | Učeniki će biti u stanju da razmeni informacije uz pomoć jednostavnih jezičkih sredstava, da uputi poziv na zajedničku aktivnost, da uputi zahvalnost | | | |
| Međupredmetne kompetencije: | Odgovorno učešće u demokratskom društvu, komunikacija, kompetencija za učenje, saradnja | | | |
| Oblik rada: | frontalni, individualni, u paru | | | |
| Nastavne  metode: | rad na tekstu, dijaloška, metoda pisanja | | | |
| Nastavna  sredstva: | Udžbenik | | | |
| Korelacija sa drugim predmetima: | Srpski jezik | | | |
| **Vremenska struktura časa (tok časa)** | | | | |
| **Uvodni deo:**  (15 minuta) | Analiza rezultata testa | | | |
| **Glavni deo:**  (25 minuta) | **Udžbenik, Unità 10, 2. strana Andiamo a Venezia!**  Nastavnik upućuje učenike na dijalog i uvodi ih u temu.  Silvia e Alice parlano del Carnevale e ci vogliono andare insieme. Devono preparare le maschere. Nastavnik postavlja pitanja učenicima da li znaju nešto o ovom Karnevalu, kada se održava i da li je neko posetio Veneciju u vreme Karnevala.  *Sapete quando è il Carnevale?*  *Avete visitato Venezia durante il Carnevale?*  *Quali sono le maschere?*  Tokom razgovora nastavnik zapisuje odgovore učenika, ali i ključne reči koje će olakšati razumevanje teksta.  Nakon uvodnog razgovora, nastavnik čita dijalog, učenici slušaju sa zatvorenim udžbenicima. Nastavnik pita učenike da li ima reči koje onemogućavaju razumevanje teksta. Nastavnik zapisuje takve reči.  Ponovo čita tekst. Nakon drugog čitanja teksta, učenici otvaraju udžbenik i upoznaju se sa rečenicama iz drugog zadatka. Nastavnik polako čita tekst, učenici prate i pronalaze odgovore za drugi zadatak. Rešenja proveravaju u paru, a zatim sa nastavnikom svi zajedno.  Učenici čitaju tekst u paru. | | | |
| **Završni deo:**  (5 minuta) | Nastavnik proverava razumevanje današnjeg teksta.  Postavlja učenicima pitanja, a oni pojedinačno odgovaraju:  *Dove è stata Alice stamattina?*  *Dove vogliono andare Silvia e Alice?*  *Quale maschera ha Silvia?*  *Chi ha incontrato Silvia?*  **Domaći zadatak: uvežbavanje čitanja dijaloga** | | | |
| **ZAPAŽANJA O ČASU I SAMOEVALUACIJA** | | | | |
| Problemi koji su nastali i kako su rešeni: | | | | |
| Sledeći put ću promeniti/drugačije uraditi: | | | | |
| Opšta zapažanja: | | | | |